

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Adquisición buses para transporte escolar en la Isla de San Andrés

#### Tipo

#### Código BPIN

2017002880001

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo:  No

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

#### Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

#### Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LOS QUE SOÑAMOS SOMOS MAS 2016-2019

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EDUCACIÓN INCLUSIVA

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

EDUCACIÓN ASEQUIBLE E INCLUSIVA

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

NA

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

NA

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

NA

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Bajo acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a los Establecimientos Educativos oficiales en la Isla de San Andrés

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

El CONPES 3805 de 2014 denominado "PROSPERIDAD PARA LAS FRONTERAS DE COLOMBIA" estableció, entre muchos otros temas, que en aspectos como deserción escolar y en materia de cobertura y calidad de educación los indicadores presentan un rezago generalizado de los territorios fronterizos como San Andrés, frente a los territorios no fronterizos; sin embargo cuando se analiza la situación particular del archipiélago de San Andrés, se encuentra que en cuanto a deserción el comportamiento no fue similar al promedio reportado para los departamentos fronterizos en el año 2012 ya que fue sólo del 4%; incluso inferior a la tasa promedio nacional que fue del 4,28% para ese año (ver gráfico y tabla anexa de Tasa de deserción en el documento de Diagnóstico Situacional) .

Este comportamiento favorable de bajas tasas de deserción se ratifica al analizar que durante los últimos 10 años, la tasa de deserción escolar en la Isla de San Andrés ha tenido una evolución positiva; de tal forma que si se traza una línea de tendencia de esos años, se encuentra que la tendencia es a la baja, en particular con los resultados oficiales de la Secretaría de Educación departamental, así: 2012: 3,9% 2013: 3,9% 2014:3,9% 2015: 2%. El gran reto es mantener esta tasa a la baja, en niveles menores al 2% medido en el año 2015.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La tasa intranual de deserción escolar es del 2% según cifras del año 2015, medida por la Secretaría de Educación Departamental.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Altos tiempos de recorrido hacia las Instituciones Educativas oficiales	1.1 Malas condiciones geográficas para el acceso a las Instituciones Educativas oficiales
2. Deficiente cobertura de programas de transporte escolar en las Instituciones Educativas oficiales	2.1 Recursos insuficientes de la Gobernación para realizar programas de transporte escolar

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa	1.1 Bajo nivel de competitividad educativa en el departamento
2. Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolaridad.	2.1 Bajo nivel de competitividad educativa en el departamento

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> San Andrés</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Apoyar la permanencia de los estudiantes en las IE públicas, mediante el servicio de Transporte Escolar</p>	Recursos económicos
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Docentes y padres de familia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Verificar que el servicio prestado tenga las condiciones adecuadas</p>	Veedurías para verificación de la calidad del servicio
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Apoyar la formulación adecuada del proyecto</p>	Recursos Técnicos
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Secretaria de Educación Departamental</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Ejercer la supervisión del proyecto</p>	Recursos humanos
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes de la IE públicas de niveles 1, 2 y 3 SISBEN</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejoramiento de sus condiciones de permanencia en el Sistema Educativo</p>	Uso adecuado del servicio
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones Educativas</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Disminuir el porcentaje de deserción escolar en la institución y mejorar la permanencia</p>	Recurso humano

## 02 - Análisis de los participantes

Con la comunidad de la Isla:

Como antecedente a este proyecto se tienen las múltiples reuniones que se adelantaron durante la discusión del Plan de Desarrollo, en el primer semestre 2016 ya que fue un tema recurrente tanto durante la socialización del Plan con las comunidades como en la Asamblea departamental. (Ver antecedentes en la Ordenanza 010 de 2016 mediante la cual se aprobó el Plan).

También, a finales de 2016, el señor Gobernador de San Andrés, presentó a la comunidad y a los medios de la Isla, un avance del Plan de Desarrollo y la adquisición de buses para transporte escolar, hizo parte de dicho informe. Igualmente en el mes de abril/17 se hizo la rendición pública de cuentas ante la comunidad y se presentaron los avances de este proyecto a esa fecha de corte. Puede decirse que hay gran expectativa frente al proyecto.

Con personal del Gobierno Nacional:

Se adelantó una reunión personal técnico tanto del Ministerio de Educación a cargo de los proyectos de Transporte Escolar como con personal de Planeación Nacional que acompañan la formulación de los proyectos con cargo a regalías. En estas reuniones participó parte del equipo formulador de la Gobernación de San Andrés. En estas reuniones se les presentó al equipo del Gobierno Nacional la situación actual de la Isla de San Andrés con relación a la prestación actual del servicio de Transporte Escolar y en principio, tanto el DNP como el Ministerio, a través de personal técnico, consideran viable formular el proyecto y eventualmente, si el proyecto en su proceso de formulación cumple con la totalidad de requisitos sectoriales y técnicos, ejecutarlo y adquirir los buses requeridos para apoyar el proceso de permanencia y mejorar los índices de cobertura de la Isla.

Con los directivos, docentes y padres de familia de las Instituciones Educativas:

Con relación a la Institución Educativa donde se prestará el servicio de transporte escolar mediante buses propios de la Gobernación ( Flowers Hill ), la Secretaría de Educación departamental hará el debido proceso de socialización con los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia, una vez se avance en el proceso de adquisición de los buses. En todo caso se hará en el transcurso de 2017, antes de entrar en operación.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.054

#### Fuente de la información

SIMAT 2016

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Caribe <b>Departamento:</b> San Andres y Providencia <b>Municipio:</b> San Andrés <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	Los 1.054 estudiantes a los que se refiere la cifra de este capítulo, son los estudiantes a los cuales la Secretaría de Educación departamental les entrega tiquetes para transportarse hacia y desde las Instituciones educativas públicas de la Isla. (Ver documento técnico, copia de la Resolución 1007 de Marzo de 2016). Los estudiantes a quienes se les entregan los tiquetes se encuentran ubicados en toda la Isla pues no sólo están en San Luis y La Loma sino también en el Centro y en barrios periféricos. En la cadena de valor del proyecto se plantea el "servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar" y se deben mantener al menos los mismos 1.054 estudiantas con apoyo.

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

264

#### Fuente de la información

SIMAT 2016

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Caribe <b>Departamento:</b> San Andres y Providencia <b>Municipio:</b> San Andrés <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	El criterio de focalización de la Secretaría de educación es para apoyar a los estudiantes del sector de San Luis (con 676 estudiantes) que no cuentan con una pluralidad de transportadores públicos, lo cual dificulta en algunos casos que los estudiantes puedan usar los tiquetes que entrega la Secretaría, como se ha señalado en el documento Técnico y por ello, los 264 cupos de transporte escolar que se tendrán mediante la adquisición de buses propios, se priorizarán en este sector de la Isla, para llevar a los estudiantes hacia la IE Flowers Hill, recientemente renovada.	

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etargeta (Edad)	0 a 14 años	164	SIMAT 2016
	15 a 19 años	100	SIMAT 2016

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Bajo acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a los Establecimientos Educativos oficiales en la Isla de San Andrés

#### Objetivo general – Propósito

Incrementar el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a los Establecimientos Educativos oficiales en la Isla de San Andrés

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Disminuir la deserción escolar mejorando indicadores de permanencia y cobertura	<b>Medido a través de:</b> Porcentaje  <b>Meta:</b> 1,8  <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	Tasa de deserción intra anual tomada del SIMAT

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b>  Altos tiempos de recorrido hacia las Instituciones Educativas oficiales	Disminuir los tiempos de recorrido hacia las Instituciones Educativas oficiales
<b>Causa indirecta 1.1</b>  Malas condiciones geográficas para el acceso a las Instituciones Educativas oficiales	Utilizar los medios de transporte apropiados según las condiciones geográficas de la Isla para el acceso a las Instituciones Educativas oficiales
<b>Causa directa 2</b>  Deficiente cobertura de programas de transporte escolar en las Instituciones Educativas oficiales	Fortalecer la cobertura de programas de transporte escolar en las Instituciones Educativas oficiales
<b>Causa indirecta 2.1</b>  Recursos insuficientes de la Gobernación para realizar programas de transporte escolar	Gestionar recursos para realizar programas de transporte escolar durante todo el calendario escolar

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

**Alternativa 1. Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar**

**Estudio de necesidades**

**01 - Bien o servicio**

**Bien o servicio**

Adquisición de buses para transporte escolar

**Medido a través de**

Unidad

**Descripción**

La Gobernación de San Andrés está interesada en adquirir 4 buses de mediana capacidad para el transporte escolar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de SISBEN estratos 1, 2 y 3 a IE públicas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0,00	4,00	-4,00
2017	0,00	4,00	-4,00
2018	4,00	4,00	0,00

**Alternativa:** Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

A partir de 2018, disponer de 4 buses con capacidad entre 33 y 35 pasajeros sentados, con transmisión manual, combustible Diesel, Norma ambiental Euro IV o superior, frenos de aire, dos ejes, modelo 2017, 4 cilindros, desplazamiento mínimo 3.500 cc, ancho máximo 2,40 m, cinturones de seguridad acorde con la normativa vigente, piso con recubrimiento en vinilo PVC antideslizante retardante al fuego, con aire acondicionado. Los vehículos deben ser transportados a San Andrés. Los buses serán adquiridos con recursos del Sistema General de Regalías, correspondiente al 40% del FCR y que cumplan con la totalidad de especificaciones que trae el Decreto 348 de 2015 para vehículos de Transporte Escolar.

Adicionalmente la alternativa incluye operar 8 rutas diarias (2 por cada bus) para transportar 264 estudiantes durante los 180 días que dura el calendario escolar; los costos de operación y mantenimiento periódico de los buses serán con cargo a los recursos propios de la Gobernación. (ver documento anexo de Sostenibilidad del proyecto). Serán transportados desde el sector de San Luis hacia la IE Flowers Hill que tiene dos jornadas escolares. Las rutas iniciarán en San Luis (sector rural de la Isla), continuarán por la vía Los Naranjos que conduce a La Loma y terminarán en la IE Flowers Hill.

**Alternativa:** Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Caribe <b>Departamento:</b> San Andres y Providencia <b>Municipio:</b> San Andrés <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	Los buses prestarán servicio de transporte escolar a estudiantes de SISBEN 1, 2 y 3 de San Luis y los transportarán a la IE Flowers Hill en el sector de La Loma

### 02 - Factores analizados

Medios y costos de transporte,  
Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Topografía

**Alternativa:** Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$1.340.486.392,52

#### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$1.128.913.793,00

Disminuir los tiempos de recorrido hacia las Instituciones Educativas oficiales

Producto	Actividad
<b>1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 264,00  <b>Costo:</b> \$1.128.913.793,00	<b>1.1.1 Adquisición de 4 buses para transporte escolar acorde con las especificaciones técnicas</b>  <b>Costo:</b> \$957.413.792,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.2 Transporte de 4 buses para transporte escolar desde el interior del país hasta San Andrés</b>  <b>Costo:</b> \$171.500.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.3 Apoyo a la supervisión durante el proceso de adquisición de los buses, con persona de la Secretaría de Educación departamental</b>  <b>Costo:</b> \$1,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

#### 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$211.572.599,52

Fortalecer la cobertura de programas de transporte escolar en las Instituciones Educativas oficiales

Producto	Actividad
<b>2.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de personas  <b>Cantidad:</b> 264,00  <b>Costo:</b> \$211.572.599,52	<b>2.1.1 Operación de 8 rutas de transporte escolar para 264 estudiantes, durante el calendario escolar. Incluye gastos de matrículas, seguros, conductores y mantenimiento de los vehículos</b>  <b>Costo:</b> \$211.572.599,52  <b>Etapas:</b> Operación  <b>Ruta crítica:</b> Si

**Alternativa:** Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar

### Actividad 1.1.1 Adquisición de 4 buses para transporte escolar acorde con las especificaciones técnicas

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	\$957.413.792,00
<b>Total</b>	<b>\$957.413.792,00</b>

Periodo	Total
0	\$957.413.792,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Transporte de 4 buses para transporte escolar desde el interior del país hasta San Andrés

Periodo	Transporte
0	\$171.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$171.500.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$171.500.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.3 Apoyo a la supervisión durante el proceso de adquisición de los buses, con persona de la Secretaría de Educación departamental

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$1,00</b>

Periodo	Total
0	\$1,00
<b>Total</b>	

**Actividad 2.1.1 Operación de 8 rutas de transporte escolar para 264 estudiantes, durante el calendario escolar. Incluye gastos de matrículas, seguros, conductores y mantenimiento de los vehículos**

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones	Mano de obra no calificada	Mantenimiento maquinaria y equipo
1	\$62.782.667,52	\$116.578.732,00	\$32.211.200,00
<b>Total</b>	<b>\$62.782.667,52</b>	<b>\$116.578.732,00</b>	<b>\$32.211.200,00</b>

Periodo	Total
1	\$211.572.599,52
<b>Total</b>	

Alternativa: Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Prestación del servicio en condiciones no apropiadas	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Riesgo de baja permanencia o deserción de los estudiantes	Cumplimiento estricto de lo establecido en el Decreto 358/2015, en particular el TÍTULO VI, [Transporte escolar público y privado]
	Operacionales	Accidentes de tránsito que involucren heridos	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Personas heridas (pueden ser o no estudiantes que transporta el bus) que deben ser atendidas por personal especializado y suspensión temporal del servicio de transporte escolar.	Capacitación permanente a conductores, cobertura con SOAT siempre vigente y apoyo con los vehículos restantes para tratar de cubrir la ruta suspendida por el accidente
	Operacionales	Accidentes de tránsito que NO involucren heridos	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 2. Menor	Suspensión temporal del servicio de transporte escolar	Riesgos amparados mediante póliza Todo Riesgo y apoyo con los vehículos restantes para tratar impactar la movilidad de los estudiantes
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Daños en los vehículos por operación inadecuada	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 2. Menor	Suspensión temporal del servicio de transporte escolar	Capacitación permanente a conductores y aplicación del manual de usuario del proveedor
3-Actividad	Administrativos	Retrasos en los procesos precontractuales y contractuales	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Que no se inicie la prestación del servicio al inicio del año escolar en 2018	Contar con el personal necesario en la Gobernación para cumplir con los plazos y términos de ley de los procesos pre contractuales y contractuales

**Alternativa:** Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Los padres de familia de los 264 estudiantes que se transportarán mediante los buses de la Gobernación, se ahorrarán \$2.500 por cada trayecto diario en buses públicos, durante 180 días

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Transporte

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.75

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	95.040,00	\$2.500,00	\$237.600.000,00

Disminución de riesgos de accidentes por uso de medios de transporte inadecuados

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	264,00	\$500.000,00	\$132.000.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$369.600.000,00	\$369.600.000,00

**Alternativa:** Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar

## Depreciación de activos alternativa

### 01 - Depreciación de activos

Descripción	Valor del activo	Periodo de adquisición	Concepto	Valor de salvamento
Buses de transporte escolar de mediana capacidad	\$958.000.000,00	0,00	Equipo de transporte, tracción y elevación	\$862.200.000,00
			<b>Total:</b>	\$862.200.000,00

**Alternativa 1**

**Flujo Económico**

**01 - Flujo Económico**

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$874.408.620,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-874.408.620,8
1	\$283.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$155.599.858,7	\$0,0	\$0,0	\$862.200.000,0	\$990.400.141,3

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar					
\$9.877.219,59	13,27 %	\$0,93	\$3.838.397,98	\$1.013.337.066,13	\$5.844.332,19

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	\$3.312.153,87
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	\$526.244,11

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Disponer y operar de buses propios de la Gobernación para transporte escolar

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Disminuir los tiempos de recorrido hacia las Instituciones Educativas oficiales

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 264,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	6,00	1	1,00

## 02 - Objetivo 2

2. Fortalecer la cobertura de programas de transporte escolar en las Instituciones Educativas oficiales

### Producto

2.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

### Indicador

2.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 264,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	6,00	1	1,00

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Informes De Supervisión Realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 9900G050

**Fórmula:**

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Secretaria de Educación Departamental

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	6	1	1
		<b>Total:</b>	<b>7</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0710 EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

### 02 - Fuentes de financiación

#### Fuente de financiación

**Entidad:** San Andrés

**Tipo de entidad:** Departamentos

**Etapas:** Operación

**Tipo de recurso:** Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
1	\$211.572.599,52	<b>Total:</b>	<b>\$211.572.599,52</b>

#### Fuente de financiación

**Entidad:** SAN ANDRÉS

**Tipo de entidad:** Municipios

**Etapas:** Inversión

**Tipo de recurso:** Fondo de compensación regional

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$1.128.913.793,00	<b>Total:</b>	<b>\$1.128.913.793,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Incrementar el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a los Establecimientos Educativos oficiales en la Isla de San Andrés	<b>Disminuir la deserción escolar mejorando indicadores de permanencia y cobertura</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Tasa de deserción intra anual tomada del SIMAT	<b>El servicio se prestará en condiciones apropiadas., Habrá procesos de capacitación permanente a los conductores., Habrá procesos de capacitación permanente a los conductores.</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	<b>Beneficiarios de transporte escolar</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Secretaría de educación departamental	<b>Se dará estricto cumplimiento al manual de mantenimiento entregado por el proveedor</b>
	2.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	<b>Personas beneficiarias de estrategias de permanencia</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Secretaría de educación departamental	
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Adquisición de 4 buses para transporte escolar acorde con las especificaciones técnicas (*) 1.1.2 - Transporte de 4 buses para transporte escolar desde el interior del país hasta San Andrés(*) 1.1.3 - Apoyo a la supervisión durante el proceso de adquisición de los buses, con persona de la Secretaría de Educación departamental(*)	<b>Nombre: Informes De Supervisión Realizados</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 7.00</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Los funcionarios de la Gobernación que tienen esta tarea cumplirán con los plazos de Ley.</b>
	2.1.1 - Operación de 8 rutas de transporte escolar para 264 estudiantes, durante el calendario escolar. Incluye gastos de matrículas, seguros, conductores y mantenimiento de los vehículos(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica