

Proyecto

Construcción Adecuación y Mantenimiento de la Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School del Departamento de San Andrés, Isla

Código BPIN:

Impreso el 27 de marzo de 2013

Datos del Formualador

| | | | |
|---------------------------|--|-----------------------|-----------|
| Tipo de documento: | 2.984 | No. Documento: | 39154200 |
| Nombres: | MARQUETA | Apellidos: | MC'KELLER |
| Cargo: | PROFESIONAL UNIVERSITARIO | | |
| Telefonos: | 5130801 | | |
| Entidad: | SECRETARIA DE EDUCACION GOBERNACION ARCHIPIELAGO | | |
| E-mail: | mmckeller@sanandres.gov.co | | |

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21205. Protección de los derechos de la niñez y la familia

Indicador de seguimiento al PND

Inclusión Social y Reconciliación Niños, niñas y adolescentes en situación de adoptabilidad en firme, SIN características especiales presentados a comité de adopciones, con familia asignada "

Unidad de medida

Porcentaje

Meta

100

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PARA EJER UN MUNDO MAS HUMANO Y SEGURO

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

1.4.1.3 LA EDUCACION NOS DEBE CUBRIR A TODOS

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo cual se ha ido deteriorando con el tiempo, se requiere reemplazar esas edificaciones y construir modernos bloques que aprovechen el espacio disponible. adicionalmente, existe una falta de aulas para mejorar la práctica pedagógica, que incluye laboratorios, biblioteca, sala de computo, lo cual ha incidido en la calidad de la Educación.

Descripción de la situación existente

Las estructura físicas de las instalaciones de la Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School se encuentran en mal estado y en un alto grado de deterioro que conlleva a una desmejora en el ambiente físico escolar y no permite las prácticas académicas apropiadas

Magnitud actual

La magnitud del problema actualmente es grave, ya que la mayoría de las instalaciones de la Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School presentan grietas y fallencias que representan un peligro.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Falta de mantenimiento de las instalaciones.

Tipo: Indirecta

Deterioro de la infraestructura física por el uso normal de las instalaciones.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Mayor detrimento de las instalaciones locativas.

Tipo: Indirecto

Desmejora en el ambiente escolar.

Módulo de identificación del problema o necesidad

3. Análisis de participantes

Participantes

| Actor | Entidad | Posición | Tipo de contribución | Otro participante | Experiencia Previa |
|---------------|------------|--------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Departamental | San Andrés | Cooperante | Asignación de recursos | | |
| Departamental | San Andrés | Beneficiario | Se beneficia la comunidad en general. | | |

Concertación entre los participantes

La Gobernación en coordinación con DNP-SGR han concertado el financiamiento y ejecución de este proyecto

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

1646

Fuente de información

Secretaría de Educación

| Región | Departamento | Municipio | Centro poblado | Resguardo | Especifica |
|--------|--------------|------------|------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Caribe | San Andrés | San Andrés | Cabecera Departamental | No aplica | Sector Flowers Hill, Barrio La Loma. |

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

1646

Fuente de información

Secretaría de Educación

| Región | Departamento | Municipio | Centro poblado | Resguardo | Especifica |
|--------|--------------|------------|------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Caribe | San Andrés | San Andrés | Cabecera Departamental | No aplica | Sector Flowers Hill, Barrio La Loma. |

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

| Clasificación | Detalle | Numero de Personas | Fuente de Información |
|----------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Género | Hombre | 827 | Secretaria de Educación |
| Género | Mujer | 819 | Secretaria de Educación |
| Edad (años) | 0 - 6 | 370 | Secretaria de Educación |
| Edad (años) | 7 - 14 | 1110 | Secretaria de Educación |
| Edad (años) | 15 - 17 | 97 | Secretaria de Educación |
| Edad (años) | 18 - 26 | 19 | Secretaria de Educación |
| Edad (años) | 27 - 59 | 50 | Secretaria de Educación |
| Edad (años) | 60 en adelante | 0 | |
| Grupos Étnicos | Indígenas | 0 | |
| Grupos Étnicos | Afrocolombianos | 0 | |
| Grupos Étnicos | ROM | 0 | |
| Población Vulnerable | Desplazados | 0 | |
| Población Vulnerable | Discapacitados | 0 | |
| Población Vulnerable | Pobres Extremos | 0 | |

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo c

Indicadores que miden el objetivo general

| Nombre del Indicador | Unidad de Medida | Meta |
|---|------------------|------|
| Número de personas beneficiadas con el proyecto | Número | 1646 |

Objetivo Específicos

Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo c

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Alternativas de solución

| Alternativa | Se evaluó con la MGA |
|---|----------------------|
| Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School. | Si |

Evaluación Realizada

| | |
|---|----|
| Costo Eficiencia y costo mínimo | NO |
| Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo | SI |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

Año inicio: 2012

Año final: 2013

Descripción de la alternativa

Construcción de dos bloques, subestación eléctrica, obras exteriores, construcción de cancha múltiple, construcción de elevador electro hidráulico para discapacitados con cabina, Plan de manejo y mitigación, construcción cubierta patio salón.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

2. Estudio de mercado

Detalle para estudio: Estudiantes de Educación Preescolar, básica y Media

| Bien o Servicio | Unidad de medida | Descripción | Año inicial histórico | Año final histórico | Año final proyección |
|---|------------------|---|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Estudiantes de Educación Preescolar, básica y Media | Número | Estudiantes de Educación Preescolar, básica y Media, de bajos recursos económicos en su mayoría raizales. | 2009 | 2013 | 2013 |

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|------|----------|----------|---------|
| 2009 | 1.474,00 | 1.602,00 | -128,00 |
| 2010 | 1.494,00 | 1.620,00 | -126,00 |
| 2011 | 1.509,00 | 1.625,00 | -116,00 |
| 2012 | 1.577,00 | 1.701,00 | -124,00 |
| 2013 | 1.577,00 | 1.720,00 | -143,00 |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

3.1 Capacidad Generada

Estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media.

Unidad de medida

Número

Total Capacidad generada

1646

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

1.646

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

Geográficamente

| Region | Departamento | Municipio | CentroPoblado | Localización | Resguardo |
|--------|--------------|------------|------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Caribe | San Andrés | San Andrés | Cabecera Departamental | Sector Flowers Hill, Barrio La Loma. | No aplica |

Factores que determinan la localización

Cercanía a la población objetivo

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

6 - Análisis de Riesgos

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

| DescripcionRiesgo | Probabilidad | Efectos | Impacto | MedidasMitigacion |
|---|--------------|-----------|----------|-------------------|
| El proyecto no se localiza en una zona de riesgo. | Remoto | No aplica | Muy bajo | No aplica |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

| Objetivos | Productos | Actividades | |
|---|--|---|--|
| Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas están construídas en madera, lo c | Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media | Construcción de bloque No.1, bloque No.2, zona No.3 y subestación eléctrica, obras exteriores | |

Relación Productos

Objetivo: Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa

| Codigo CPC | Nombre del Producto | Unidad | Cantidad |
|------------|--|--------|----------|
| | Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media | Número | 1577 |
| | | | |

Relación de Actividades

| Etapa | Año | Codigo - CIU | Nombre de la Actividad | RutaCritica | Valor |
|--------------------|------|--------------|---|-------------|---------------|
| Inversión | 2012 | | Construcción de bloque No.1, bloque No.2, zona No.3 y subestación eléctrica, obras exteriores | Si | 2,897,000,000 |
| Valor Total | | | | | 2,897,000,000 |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

8 - Depreciación de activos fijos

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

| ActivoFijo | Descripcion | Valor del activo | Año de compra | Valor de salvamento |
|--|----------------------------|------------------|---------------|---------------------|
| Edificaciones | Reconstrucción dos bloques | 1.000.000.000,00 | 2012 | 980.000.000,00 |
| Valor total de depreciación de alternativa | | | | 980.000.000,00 |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Promoción de Estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media

| Tipo | Bien | Descripcion | Unidad Medida |
|-----------|-------|--|---------------|
| Beneficio | Otros | Promoción de Estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media | Número |

| Año | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|------|----------|----------------|------------------|
| 2012 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2013 | 1.646,00 | 4.646.125,00 | 7.647.521.750,00 |

9 - Totales beneficios e ingresos

| Año | Total Ingresos |
|------|------------------|
| 2012 | 0,00 |
| 2013 | 7.647.521.750,00 |

Flujo de Caja

| | Año 0 (2012) | Año 1 (2013) |
|------------------------|-----------------|---------------|
| Amortización créditos | 0 | 0 |
| Costos de Inversión | 2,897,000,000 | 0 |
| Costos de Operación | 0 | 0 |
| Costos de Preinversión | 0 | 0 |
| Créditos | 0 | 0 |
| Flujo Neto de Caja | (2,897,000,000) | 8,627,521,750 |
| Ingresos y beneficios | 0 | 7,647,521,750 |
| Intereses créditos | 0 | 0 |
| Valor de salvamento | 0 | 980,000,000 |

Flujo Económico

| | Año 0 (2012) | Año 1 (2013) | RPC |
|------------------------------|----------------|------------------|------|
| Ingresos y beneficios | .00 | .00 | .00 |
| Promoción de Estudiantes de | .00 | 6,118,017,400.00 | .80 |
| Créditos | .00 | .00 | .00 |
| Costos de Preinversión | .00 | .00 | .00 |
| Costos de Inversión | .00 | .00 | .00 |
| 1.1. Mano Obra Calificada | 434,550,000.00 | .00 | 1.00 |
| 1.2. Mano Obra No Calificada | 347,640,000.00 | .00 | .60 |

| | Año 0 (2012) | Año 1 (2013) | RPC |
|-----------------------------|--------------------|------------------|-----|
| 3.1. Materiales | 915,452,000.00 | .00 | .79 |
| 5.3. Maq. y Equipo | 446,138,000.00 | .00 | .77 |
| 6.1. Otros Gastos Generales | 115,880,000.00 | .00 | .80 |
| Costos de Operación | .00 | .00 | .00 |
| Amortización créditos | .00 | .00 | .00 |
| Intereses créditos | .00 | .00 | .00 |
| Valor de salvamento | .00 | .00 | .00 |
| Reconstrucción dos bloques | .00 | 793,800,000.00 | .81 |
| Flujo Económico | (2,259,660,000.00) | 6,911,817,400.00 | .00 |

Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad: %

Justificación de la tasa de oportunidad

DTF: Deposti a termini fijo. Es mas rentable para la administración invertir en la ejecución del proyecto que colocar los intereses en una entidad financiera.

Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

| Alternativa | Valor Presente Neto - Financiero | Tasa Interna de Retorno - Financiero | Relación Beneficio Costo - Financiero | Costo Por Capacidad - Financiero | Costo Por Beneficiario - Financiero | Valor Presente de los Costos - Financiero | Costo Anual Equivalente - Financiero | Valor Presente Neto - Económico | Tasa Interna de Retorno - Económico | Relación Beneficio Costo - Económico | Costo Por Capacidad - Económico | Costo Por Beneficiario - Económico | Valor Presente de los Costos - Económico | Costo Anual Equivalente - Económico |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School. | -1.553.149.260,12 | 197,81 | 0,44 | 2.355.407,05 | 2.355.407,05 | 3.049.647.975,08 | 19.578.740.000,01 | 3.911.605.535,71 | 205,88 | 2,73 | 1.372.818,96 | 1.372.818,96 | 2.259.660.000,00 | 2.530.819.200,00 |

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0111 construcción de infraestructura propia del sector

Sector (Subprograma presupuestal)

0700 intersubsectorial educación

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Departamentos

Nombre de entidad

San Andrés

Tipo de recurso

Fondo de compensación regional

| Año | Valor |
|------|------------------|
| 2012 | 2.126.000.000,00 |
| 2013 | 0,00 |

Tipo de entidad

Departamentos

Nombre de entidad

San Andrés

Tipo de recurso

Propios

| Año | Valor |
|------|----------------|
| 2012 | 500.000.000,00 |
| 2013 | 0,00 |

Tipo de entidad

Departamentos

Nombre de entidad

San Andrés

Tipo de recurso

Asignaciones Directas

| Año | Valor |
|------|----------------|
| 2012 | 271.000.000,00 |
| 2013 | 0,00 |

Costos

| Vigencia | Costos de Preinversión | Costos de Inversión | Costos de Operación |
|----------|------------------------|---------------------|---------------------|
| 2012 | 0 | 2,897,000,000 | 0 |
| 2013 | 0 | 0 | 0 |

Indicadores de producto

Objetivo Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa

Producto Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media

| Codigo | Indicador | Unidad | Formula |
|----------|---|--------|---------|
| 0700P242 | Agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en educación para la sexualidad, derechos humanos, ambiental y estilos de vida saludable | Número | |

Detalle indicadores de producto

Metas

| Objetivo | Producto | Indicador | 2012 | 2013 |
|---|--|---|-------|-------|
| Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. | Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media | Agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en | 1,646 | 1,646 |

Detalle indicadores de gestión

Metas

| Indicador | Unidad | Fórmula | 2012 | 2013 |
|----------------------------|----------|-------------|--------------|------|
| Costo Por Usuario Atendido | Peso m/c | Cua Ci / Nu | 4.646.125,00 | 0,00 |

Módulo de Decisión

| Componente | Resumen narrativo | Indicador | Meta | Verificación | Supuestos |
|------------|--|---|--------|-------------------------|-------------------------|
| Fines | 21205. Protección de los derechos de la niñez y la familia | Inclusión Social y Reconciliación Niños, niñas y adolescentes en situación de adoptabilidad en firme, SIN características especiales presentados a comité de adopciones, con familia asignada " | 100,00 | SECRETARIA DE EDUCACION | SECRETARIA DE EDUCACION |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|-------------------------|-------------------------|
| Objetivo General - Propósito | Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo c | Número de personas beneficiadas con el proyecto | 1.646,00 | SECRETARIA DE EDUCACION | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Objetivos Específicos General - Componentes o Productos | Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media | Agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en educación para la sexualidad, derechos humanos, ambiental y estilos de vida saludable | 3.292,00 | SECRETARIA DE EDUCACION | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Actividades | Construcción de bloque No.1, bloque No.2, zona No.3 y subestación eléctrica, obras exteriores | Recursos Ejecutados | 2.897.000.000,00 | SECRETARIA DE EDUCACION | SECRETARIA DE EDUCACION |